

Основна школа „Свети Сава“ Кикинда

Припрема за извођење наставног часа из
ПРИРОДЕ И ДРУШТВА
УЧИТЕЉИЦА: ДР ГОРДАНА РАЦКОВ

Кикинда, 30.3.2018.

Припрема за извођење наставе	
Основна школа	„Свети Сава“, Кикинда
Разред	III
Наставни предмет	Природа и друштво
Наставна тема	Веза живе и неживе природе
Наставна јединица	ШУМЕ
Тип часа	Обрада
Облици рада	фронтални, индивидуални
Методе рада	метода разговора, демонстративна, илустративна
Наставна средства	Видео бим, лаптоп, мултимедијална презентација, таблети, програм Мудл (Moodle - софтверски пакет за креирање интернет-курсева и веб-сајтова.)
Циљ часа	Усвојити знања о животној заједници шуме.
Циљеви и задаци часа:	
Образовни задаци:	<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање знања о животној заједници <i>шуме</i>, шумским биљкама и животињама и ланцу исхране. - обнављање и проширивање знања о врстама шума;
Функционални задаци:	<ul style="list-style-type: none"> - оспособити ученике за препознавање природне животне заједнице <i>шуме</i> и њених становника; - подстицање радозналости и истраживачког духа за новим сазнањима; - развити вештину успешене употребе рачунара.
Васпитни задаци:	<ul style="list-style-type: none"> - развијање правилног односа према биљкама и животињама; - развијање самосталности и креативности у раду.
Образовни стандарди	<p><i>Основни ново:</i></p> <p>1ПД.1.1.3. зна заједничке карактеристике живих бића</p> <p>1ПД.1.1.6. разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима.</p> <p>1ПД.1.2.2. зна употребну вредност природних ресурса</p> <p>1ПД.1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе</p> <p><i>Средњи ниво:</i></p> <p>1ПД:2.1.5. разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту</p> <p>1ПД.2.1.6. разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници</p> <p>1ПД.2.2.3. зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса</p> <p><i>Напредни ниво:</i></p> <p>1ПД.3.1.1. разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима</p>

Корелација	Музичка култура, од играчке до рачунара
Активност наставника	организатор, презентује, даје објашњења, мотивише
Активност ученика	посматрање, препознавање, описивање, решавање проблема, слушање музике, рад теста на таблетицама и интерактивној табли
Коришћена литература	<ul style="list-style-type: none"> • Жежељ Ралић, Р: <i>Природа и друштво – уџбеник за трећи разред основне школе</i>, Издавачка кућа Klett, Београд, 2015. • Жежељ Ралић, Р: <i>Природа и друштво – радна свеска за трећи разред основне школе</i>, Издавачка кућа Klett, Београд, 2015.
ТОК ЧАСА	
Уводни део часа: (7 минута)	<p>Припрема и мотивација за рад на новој теми – ученици имају задатак да се сете шта су учили прошлог часа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шта је станиште? - Шта чини животну заједницу неког станишта? - Каква станишта (животне заједнице) постоје на основу наставка? - Који услови утичу на живот биљака и животиња у сваком станишту? <p>Решавамо ребус и укрштеницу: решење – ШУМЕ.</p> <p>Након понављања и решавање укрштенице слушамо музику, композиција „Шума блиста, шума пева“, Драган Лаковић и хор „Колибри“.</p> <p>Заједно са ученицима закључујем да ћемо учити природну животну заједницу и истичемо циљ часа:</p> <p style="text-align: center;">ПРИРОДЕ ЗАЈЕДНИЦЕ - ШУМЕ.</p>
Главни део часа: (30 минута)	<p>Разговор са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ли у твом крају има шума? - Где си видео шуме? <p>Гледамо слику шуме на слајду и кроз разговор долазимо до дефиниције коју записујем на табли:</p> <p><i>Шума је животна заједница самониклог дрвећа и других биљака, као и животиња које ту живе.</i></p> <p>Подела шума на листопадне, четинарске и мешовите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - По чему се разликује дрвеће у шумама? <p>Показати праве листове, а затим и слике листова листопадног и четинарског дрвећа и повести краћи разговор са ученицима за сваку врсту шуме (прилог 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Које врсте биљака живе у шуми?

	<ul style="list-style-type: none"> - Које животиње живе у шуми? - Који су услови за живот биљака и животиња? <p>Записујемо:</p> <p><i>Постоје:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - листопадне шуме - четинарске шуме и - мешовите шуме <p>Спратови биљака у шуми (прилог 2):</p> <p>Најнижи спрат</p> <p>биљке - спрат зељастих биљака: дивље јагоде, љубичице, висibabaе;</p> <p>животиње – инсекти, глисте, ситни и крупни сисари.</p> <p>Средњи спрат</p> <p>биљке – жбунасте биљке: глог, леска, дрен;</p> <p>животиње – птице: кос, славуј.</p> <p>Највиши спрат</p> <p>биљке – дрвенасте биљке: буква, храст, јавор;</p> <p>животиње – птице грабљивице: сова, кобац.</p> <p>Лананц исхране у шуми. Приказати слајд на коме су примери ланаца исхране у шуми:</p> <p>лист – гусеница – мала птица – сова</p> <p>купус – зец – лисица</p> <p>Разговор са ученицима о благодетима које нам доноси шума:</p> <p><i>Шума је наше благо:</i> чист ваздух, национални парков, одмор и рекреација, туризам, дрвна индустрија, оријентација, разноврстан биљни и животињски свет, заштићене врсте биљака и животиња.</p> <p>Желим да сазнам више – Панчићева оморика</p> <p>Песма „Сади дрво“, Јован Јовановић Змај</p> <p>Понављање наученог на часу коришћењем интерактивне табле и мултимедијалне презентације. Ученици излазе испред табле и одговарају на питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квиз – PPS - Интерактивни сајт Клет, „Маша и Раша“, 3. разред.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Завршни део часа: (8 минута)	<p>Примена таблет рачнара у настави</p> <p>Ученици се улогују на школски сајт, активирају Мудл, отворе тест и одговоре на питања <i>Шуме – вежбе</i>.</p> <p>Домаћи задатак:</p> <div data-bbox="506 449 1430 642" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Још једном урадити вежбу на Мудлу. ➤ Направити рекламу о очувању шуме. Шта човек може да учини да сачува шуму. Будите маштовити и креативни у писњу порука. </div>

Изглед табле:

<p>Животне заједнице – шуме</p> <p>Шума је животна заједница самониколг дрвећа и других биљака, као и животиња које ту живе.</p> <p>Постоје:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листопадне шуме - четинарске шуме и - мешовите шуме <p>Биљке и животиње у шуми су распоређене по спратовима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - најнижи спрат - средњи спрат - највиши спрат. <p>Ланац исхране у шуми.</p> <p>Шума је наше благо.</p>

ПРИЛОГ 1

ПОДЕЛА ШУМА



ПРИЛОГ 2

Биљке и животиње у шуми су распоређене по спратовима.

најнижи спрат

Биљке и животиње у шуми су распоређене по спратовима.

НАЈНИЖИ СПРАТ

биљке	животиње
ЗЕЉАСТЕ БИЉКЕ	
 дивље јагоде	 глисте
 љубичица	 инсекти
 висибаба	 ситни сисари
	 крупни сисари

средњи спрат

Биљке и животиње у шуми су распоређене по спратовима.

СРЕДЊИ СПРАТ

биљке	животиње
ЖБУНАСТЕ БИЉКЕ	ПТИЦЕ
 глог	 кос
 дрен	 спавуј
 леска	

највиши спрат

Биљке и животиње у шуми су распоређене по спратовима.

НАЈВИШИ СПРАТ

биљке	животиње
ДРВЕНАСТЕ БИЉКЕ	ПТИЦЕ
 храст	 орао
 ариш	 кобац
 јавор	 сова



ПРИЛОГ 3

ШУМЕ – вежбе у Мудлу

Животна станишта

Учесници

Беджеви

Компетенције

Оцене

Početna stranica

Kontrolni panel

Kalendar

Privatne datoteke

Moji kursevi

ForWeb

e:Sava

OS „Sveti Sava“ Kikinda

POČETNA

KURSEVI

ŠKOLSKI KALENDAR

WEB SAJT

SRPSKI (SR_LT)

Животна станишта - 3. разред

Početna stranica / Moji kursevi / Животна станишта / Тема 1 / Шума - вежбе

Шума - вежбе

Овде се налази тест који можеш радити неограничени број пута. ТЕСТ ЗА ОЦЕНУ који ћеш радити у школи биће састављен од ових и сличних задатака. Желим ти успешан рад!

Metod ocenjivanja: Prosečna ocena

Sveti Sava

Kikinda

svetisava.edu.rs

Pitanje 1

Još nije odgovoreno

Maksimalna ocena 3,00

Obeleži pitanje indikatorom (zastavicom)

Uredi pitanje

Спој назив шуме са дрвећем које расте у њој.

бор, смрча, јела

четинарске шуме

буква, јела

Izaberi...

мешовите шуме

храст, буква, липа

четинарске шуме

листопадне шуме

Pitanje 2

Još nije odgovoreno

Maksimalna ocena 3,00

Obeleži

Спој животиње са шумом у којој живе.

зец, детлић, кукавица

Izaberi...

вук, медвед, орао

Izaberi...

Pitanje 3

Još nije odgovoreno

Maksimalna ocena 1,00

Obeleži pitanje indikatorom (zastavicom)

Uredi pitanje

Дрвеће чије лишће не опада у јесен, него остаје зелено током зиме назива се четинарско дрвеће. (Упиши одговор у правоугаоник.)

Pitanje 4

Još nije odgovoreno

Maksimalna ocena 1,00

Obeleži pitanje indikatorom (zastavicom)

Uredi pitanje

Како називамо шуме у којима расте и листопадно и зимзелено дрвеће? (Одабери један одговор.)

Izaberite jedan odgovor:

☐ а. мешовите шуме

☐ б. листопадне шуме

☐ в. четинарске шуме

Pitanje 4

Još nije odgovoreno

Maksimalna ocena 1,00

Obeleži pitanje indikatorom (zastavicom)

Uredi pitanje

Како називамо шуме у којима расте и листопадно и зимзелено дрвеће? (Одабери један одговор.)

Izaberite jedan odgovor:

☐ а. мешовите шуме

☐ б. листопадне шуме

☐ в. четинарске шуме

Pitanje 5


Još nije odgovoreno

Maksimalna ocena 1,00

Obeleži pitanje indikatorom (zastavicom)

Uredi pitanje

Која животиња је приказана на слици? (У правоугаоник упиши одговор.)



Odgovor: сова

Pitanje 7


Još nije odgovoreno

Maksimalna ocena 1,00

Obeleži pitanje indikatorom (zastavicom)

Uredi pitanje

Које дрво је приказано на слици? (У правоугаоник упиши одговор.)



Odgovor:

Pitanje 8

Još nije odgovoreno

Maksimalna ocena 1,00

Obeleži pitanje indikatorom (zastavicom)

Uredi pitanje

Животна заједница самониклог дрвећа и других биљака као и животиња које ту живе називамо _____ (Обележи тачан одговор.)

Izaberite jedan odgovor:

☐ а. река

☐ б. ливада

☐ в. њива

7

ПРИЛОГ 3

ШУМЕ – фотографије са часа

